

كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه



ماذا علمني الفشل
عن النجاح؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات



ماذا علمني الفشل عن النجاح



المستهدفون: كشافة ومرشدات

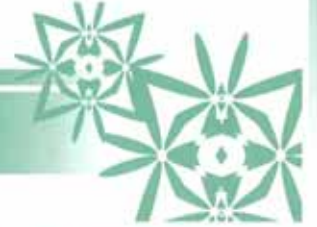


الأهداف



- 1 - معرفة الفرد مخاطر الفشل.
- 2 - تعلم طرق النجاح في الحياة وتنمية حس النجاح في الحياة.

الأغراض

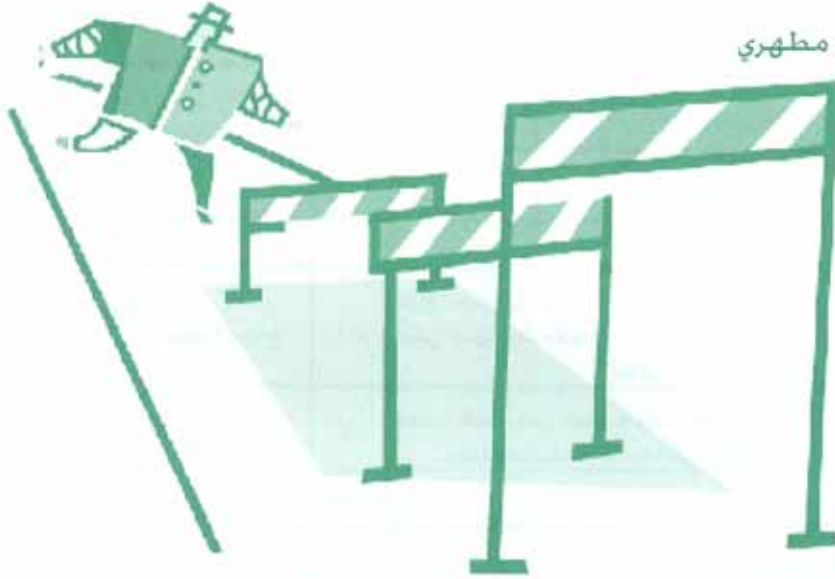


- يتوقع من المشارك في نهاية الورشة أن يصبح قادراً على أن:
- يذكر مفهوم النجاح في الحياة.
 - يتعرف على شروط النجاح.
 - يذكر أسماء شخصيات استثمرت فشلها لتحقيق نجاح باهر.
 - يقرأ مقاطع من كتاب رمز نجاح الشهيد مطهري.
 - يحرص على تجنب الفشل.
 - يحرص على استثمار الفشل لتحقيق النجاح.

اللوازم المطلوبة للورشة



- ورق ماعون
- أقلام رصاص
- كرتون
- أقلام خط عريض
- نلزيق
- لوح وأقلام وطباشير
- مقاطع من كتاب الشهيد مطهري
- كراسي (للعبة)
- صافرة
- هدايا رمزية
- مندبل (للعبة)



مقدمة وتمهيد



"ماذا علمني الفشل عن النجاح" هي ورشة مهمة جداً لسير حياتكم الطبيعية بنجاح دون التعرض للفشل. وكذلك لتحدي الصعاب والفشل دون الوقوع تحت تأثير الإحباط .. بل لتجاوز كل ذلك والوصول إلى طرق النجاح الباهر في حياتكم اليومية وفي دراستكم ..
فهيا أيها الأصدقاء نبحث بين السطور عن أشخاص تعلموا من فشلهم ووصلوا إلى حيث الآمال والنجاح.



ماذا علمني الفشل عن النجاح



البرنامج الزمني



الفقرة	العنوان	المدة	الشرح	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	١٠ د	الإفتتاح الرسمي للوحدة	قرآن كريم
٢	تقديم وتعارف	١٥ د	توزع بطاقات يكتب عليها أسماء علماء وإختراعاتهم والأشخاص الذين يملكون اسم العالم وإختراعه يشكلون مجموعة واحدة، ومن ثم التعارف على بعضهم البعض.	كرتون
٣	طرح توقعاتهم	٥ د	يَدُون كل مشارك توقعاته عن الورشة على كرتون. وتعلّق على حائط أمام الجميع	ورق كرتون بعدد المشاركين
٤	معنى الفشل (عصف أفكار)	٨ د	تُكتب كلمة الفشل على اللوح ويسأل المدرب: ما معنى الفشل	اللوحة
٥	معنى النجاح	١٥ د	تعريف معنى النجاح من خلال لعبة (الوصول إلى الهدف)	اللوحة - مندبل لتغطية العينين غرض معين
٦	شروط النجاح	١٥ د	توزّع استمارة على العناصر تحتوي على عبارات يعمل المدرب على حلها بمشاركة الجميع بالترتيب. ثم يوزع أوراقاً للمطالعة تطالعها المجموعة	بطاقة جاهزة أوراق المطالعة لشروط النجاح
٧	لعبة (قال القائد)	٥ د	يقف المشاركون أمام القائد الذي يعطيهم أوامر مختلفة وعليهم التقيّد بأوامره التي يقول قبلها "قال القائد".	
٨	استراحة	١٥ د		
٩	استكمال فقرة شروط النجاح	١٥ د	يبدأ كل شخص بذكر شرط من شروط النجاح أو عبرة ما قرأ	
١٠	أجّح بعد فشلي!	١٠ د	رواية قصة أديسون وفشله قبل اختراع الكهرباء تليها محادثة مع المشاركين عن: ما استنتجوه من القصة	قصة
١١	حدث معي	١٥ د	يروى بعض الكشفيين قصة حدثت معهم حول نجاح بعد فشل. وعلى المدرب صياغة الأسباب التي جعلتهم ينجحون.	أوراق بيضاء
١٢	صرخة	١٠ د	صرخة حول النجاح نكرر بين الفقرات	
١٣	الكراسي والصفرة	١٥ د	هي لعبة يشارك فيها الجميع (الهرولة حول الكراسي) وعلى كل مشارك الجلوس على كرسي بعد إطلاق صافرة الإتهاء والمشارك الذي يبقى واقفاً يخرج من اللعبة.	كراسي وصفرة
١٤	إستراحة	٢٠ د		
١٥	ماذا أعرف عن الشهيد مطهري؟	٢٠ د	يوزّع على العناصر ملحق "ملخص حياة الشهيد مطهري" وبعد ذلك يوزع عليهم الأسئلة.	ملخص حياة الشهيد مطهري. والمسابقة
١٦	التخطيط للمستقبل	١٠ د	يطلب المدرب من كل مشارك وضع خطة لسير حياته جعله يبعد قدر المستطاع عن الفشل ويصل دائماً إلى النجاح. ويسلمها إلى المدرب.	أقلام أوراق بيضاء
١٧	تقييم الورشة	٧ د	على كل متدرّب أن يملأ استمارة التقييم النهائي للورشة	إستمارة التقييم
١٨	الإختتام	٥ د	الإختتام الرسمي للنشاط	

الافتتاح



الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٣).

التعارف



يوزع القائد على المشاركين بطاقات يكتب على بعضها أسماء علماء مشهورين. وعلى البعض الآخر بماذا تخصص أو اشتهر به كل عالم (مستند رقم ١). والمشاركون الذين يملكون اسم العالم والذين يملكون تخصصه يشكلون مجموعة واحدة. ويجلسوا مع بعضهم البعض للتعارف. وعلى كل مشارك جمع أكبر قدر من المعلومات عن الآخر (الاسم - الصف - الهواية - العمر...). ومن ثم يتولى كل شخص التعريف عن الشخص الآخر.

التوقعات



يوزع القائد أوراقاً بيضاء على المشاركين. وعلى كل منهم أن يكتب توقعاته وآماله التي يرجو تحقيقها في هذه الورشة استناداً إلى عنوان الورشة. ثم تعلق الإحتمالات على الحائط أمامهم حتى نهاية الورشة.

معنى الفشل



يطرح المدرب كلمة الفشل. ويسأل العناصر: ماذا تعني لكم؟ وبأخذ الإجابات ويكتبها أمامهم على اللوح مثال (الرسوب - عدم النجاح في عمل ما - الوقوع في الفخ - عدم تحقيق الهدف - السقوط...). يتم صياغة التعريف من قبل أحد المشاركين برفع الأيدي وبعدها يختار القائد التعريف الملائم ويكتبه على اللوح.

والفشل هو

"الإخفاق في الوصول لتحقيق هدف معين"

ويشرح القائد أن الإخفاق هو عدم القدرة أو الامكانية المادية والمعنوية لتحقيق أو الوصول إلى هدف معين.



معنى النجاح



يسأل القائد: ما عكس كلمة الفشل؟ (وبأخذ إجابات العناصر).

أحد المشاركين: "النجاح".

القائد: كما تعرّفنا على معنى الفشل لا بد أن نتعرّف على معنى النجاح.

لنذهب معاً ونلعب هذه اللعبة لاكتشاف المعنى.

نشاط رقم ١: اللعبة الوصول إلى الهدف:

١. يتم اختيار أحد المشاركين بالقرعة.
 ٢. تُعَصَّب عينيه ثم يبدأ بالتحرك في الغرفة مفتشاً عن هدف مخبأ سابقاً، مثل كتاب أو طابخة أو أي شيء آخر.
 ٣. يبدأ المشارك المعصوب العينين بالتحرك على مهل ويحذر ليصل إلى الغرض. فيرشده زملاؤه محدّدين الاتجاهات: أمام... خلف... أعلى... أسفل... قريب... بعيد... وهكذا. حتى يصل للهدف.
 ٤. يتم اختيار غيره في حالة لم يصل إلى الهدف بالمدة المحدّدة.
- في نهاية اللعبة يبيّن القائد أن الذي وصل للهدف وفاز هو الناجح. وكذلك في حياتنا العملية النجاح هو مطلب للجميع بعد تحديد الهدف الذي نريد تحقيقه في كل مجالات الحياة. ونحن بعمر المرشّدات - الكشافة نسعى للوصول إلى تحقيق أهداف معينة مثلاً:

" النجاح في المدرسة "

" نجاح رحلة نقوم بها "

" نجاح عمل مسرحي ننفذه "

" نجاح حملة تبرعات للفرقة "

إذا هل نستطيع الآن صياغة تعريف لـ " النجاح "

ثم يطلب القائد من المجموعات صياغة تعريف النجاح على كرتون مستطيل. وبعدها يطلب من كل مجموعة

رفع التعريف على الكرتون من مكانها. وتقرأ ما توصلت إليه..

يكتب القائد التعريف على اللوح من مفردات التعاريف الأكثر ملائمة مع التعريف المطلوب.

والنجاح هو

" الوصول إلى تحقيق هدف ما "



شروط النجاح

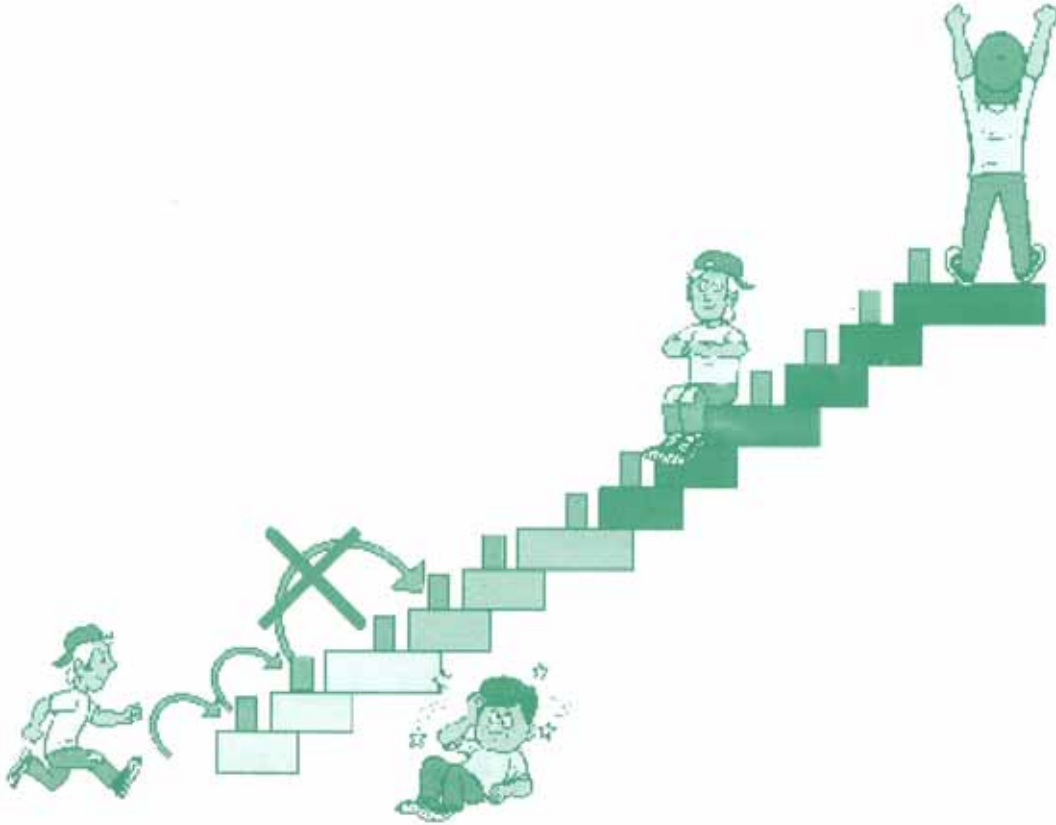


يوزع المدرب استمارة (مستند رقم ٢) في الملحقات على الجميع. ثم يأخذ الإجابات بالترتيب حسب جلوس المشاركين.

نستطيع أن نتجح ولديك إرادة النجاح. إنك أن تتهاون بل اعمل على النجاح ببذل كل ما في وسعك. وأتكل على الله في أي عمل كان صغيراً أو كبيراً.. وإذا حدث وفشلت. فلا تتراجع بل أعد الكرة ثانية. فإن الله عز وجل حليف المتكلمين عليه...

النشاط:

يوزع القائد أوراقاً تتضمن لعبة النجاح (مستند رقم ٣) في الملحقات. ويطلب مطالعتها لمدة ١٠ دقائق لاستخلاص الفوائد والعبر والشروط للنجاح.



ماذا علمني الفشل عن النجاح

لعبة "قال القائد"



يقف المشاركون أمام القائد الذي يعطيهم أوامر مختلفة ويبدأ حديثه بـ "قال القائد". وعلى الجميع الإمتثال لأوامره. والذي يفشل يقف جانباً. وهكذا حتى نهاية الوقت المحدد وهو سبع دقائق. والعناصر الذين يبقون للنهاية يفوزون بهدايا رمزية.



أنجح بعد فشل؟!!



هذه الفقرة جعل المدرب يتعلم من تجارب العلماء الكبار من فشل وجحاح بغية الوصول إلى جحاح باهر. بروي المدرب قصة المخترع أديسون بطريقة مشوقة. حيث يسرد لهم كيف أنه حاول إختراع الكهرباء ١٨٠٠ مرة حتى توصل إلى إكتشافه العالمي الذي هز الكون وأناره. وكيف أنه لم ييأس عند محاولاته الكثيرة والفاشلة. فكان يبقى في المختبر ليال وأيام من أجل إكمال تجربته في الكهرباء. بحيث ينشغ بها بسعير زهيد وتصبح سهلة التناول وكثيراً ما كان يبيت في عمله ليومين وثلاث. حتى أنه كان ينسى تناول الطعام ويكتفي لسد رمقه بكسرة خبز يابسة. ويبدأ المدرب بالمحادثة حول مجريات هذه القصة ومدى تأثرهم بها. وهل سيجد الإحباط طريقاً إلى قلوبهم بعد اليوم..

"إن الصبر حليف الظفر. فإن بعد الصبر لا بد من الظفر.

ولو كان هناك صبر واستقامة لوصل إلى الهدف أكثر الناس.."

(الشهيد مطهري)

بازدا بطريركي الفشل عن النجاح



حدث معي



يستذكر المشاركون خلال هذه الفقرة بعض الأمور الفاشلة التي حدثت معه سابقاً وكيف تخطاها.

يطلب القائد من المشاركين أن يستذكروا أموراً حدثت معهم وتدل على فشلهم وكيف أنهم تخطوها. ثم يطلب من المشاركين ذكر الحوادث. في هذا الوقت يعمل القائد على كتابة وصياغة النقاط الأساسية من كل حادثة (التصميم، الإرادة، السهر على الدرس، الإعتذار...)

ويشرح القائد كيف "يستبطن الصبر حلاوة تُنسي المرارة وتُذلل الصعاب والعقبات للإنسان. ولقد صبر أولياء الله تعالى فتوصلوا إلى مرادهم لإعتقادهم بأن الصبر مفتاح خزان الأسرار." يقول الإمام الحسن (ع):

"فلستم أيها الناس نائلين ما تحبون إلا بالصبر على ما تكرهون"

صرخة



يا صديقي يا صديقي أيها الكشفي الحبيب
كيف خبياً في خمول داخل الكون المهيب؟
إنما الناجح دوماً من سعى وسط الحياة
فخذ العبرة مني إنني رمز السعادة
هذه الدنيا جهاد فاسع هباً يا فهيم
بنشاط واجتهاد داخل الكون العظيم



ملاحظة:

• على المدرب أن يرددها معهم حتى يتأكد من أنها رسخت في أذهانهم. وبين الفقرة والفقرة يطلب منهم أن يرددها...



لعبة الكراسي والصفرة



على المشارك التركيز القوي على هدف محدد والعمل جاهداً للوصول إلى تحقيقه دون الوقوع في فخ الفشل.

يطلب القائد من المشاركين الاستعداد والوقوف حول مجموعة من الكراسي أقل من عدد المشاركين بكرسي واحد. ثم يطلق صافرة الإبتداء وعلى المشاركين الركض حول الكراسي. حتى سماع الصافرة الثانية عندئذ يحاول كل عنصر الجلوس على كرسي. ويبقى عنصر واحد دون كرسي فيصبح خارج اللعبة. وهكذا يستمر اللعب حتى يفوز عنصر واحد. والفائز له هدية معنوية (الصلاة على النبي. أو صرخة...) أو هدية رمزية.

إذاً النجاح في مفهومه المتعارف عليه هو بلوغ الأمانى. لكن تلك الأمانى تستمد قيمتها فيما لو كانت لرفي المجتمع وفي سبيل خدمة أفراد.



ماذا أتُرف عن الشهيد مطهري ؟



على المشارك في هذه الفقرة التعرف على النجاح الذي حققه الشهيد مطهري خلال مسيرة حياته. يتالع كل مشارك نبذة عن الشهيد مطهري يوزعها عليهم القائد (مستند رقم ٤) في الملحقات. وأثناء المطالعة عليه أن ينجز البطاقة المرفقة بالصفحات. وهي عبارة عن أسئلة مبسطة حول مسيرة حياته وكلها من الصفحات التي أمامه (١٠ د).

إن النجاح في كل أمر يستلزم المصاعب الكثيرة. ومن أجل بلوغ تلك الأمانى لا بد من دفع ثمنها.

يقول الإمام علي (ع):

"لا تقال نعمة إلا بزوال أخرى".

طريق النجاح التخطيط للمستقبل



في هذه الفقرة نقيّم ما استنتجته المشارك من معلومات عن خطوات النجاح السليمة.

يبدأ كل مشارك بوضع خطة لسير حياته الطبيعية تجعله يبتعد قدر المستطاع عن الفشل ويصل دائماً إلى النجاح. والخطة هذه تشمل خطوات حياته الدراسية وغير الدراسية (مع الأهل - الأصدقاء - المجتمع...) وأن يتعلم من أخطاء الغير لإستكمال طريقه دون الوقوع في نفس أخطائهم...

التقييم



على المشارك أن ينجز البطاقة النهائية حيث يقيّم من خلالها الورشة بكافة تفاصيلها (مستند رقم 5).

الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



ماذا علمتني الفشل عن النجاح



الملحقات



مستند رقم (1) لعبة التعرف:

الكهرباء

أديسون

الجابدية

نيوتن

القبلة الذرية

أنيشتين

التلسكوب

غاليلو

ضع علامة (x) أمام العبارات التي تتناسب مع النجاح وحقّق شروطه:

- أردد قول " توكلت على الله "	
- أعمل وأجد وأضحى	
- أقول: " لا أستطيع إجاز هذا العمل "	
- أردد باستمرار " أنا مبدع "	
- لست شاطرًا وأخي أشطر مني	
- براودني شعور بأنني أستحق الأفضل وأسعى للأفضل	
- أشعر بأنني قادر وسأجز هذا العمل مهما صرفت من جهد ووقت عليه	
- المحظ دائماً لا يحالفني ودائماً أنا خسران	
- أنا أتوق إلى الجنة وأرجو أن أنالها	
- أملاً نفسي بالايان والامل	
- لا يوجد عندي مواهب	
- ذاكرتي ضعيفة وأنسى دائماً	
- أشعر بالإحباط ونفسي متعبة	
- انهزمتنا بالمعركة ولن نربح	
- أصبر وأناضل	
- سوف أقوم بهذا العمل غداً	
- مادة الرياضيات صعبة ولا أحبها	
- لا يوجد عندي وقت	
- أكرر الدرس أكثر من مرة لأحفظه	
- عند الدراسة أعتد على أكثر من حاسة في الحفظ (السمع - النظر - القراءة)	
- أندب حظي إذا فشلت	
- أنا وحدي القادر على تغيير حياتي إلى الأفضل	
- أرجع إلى قول الله عزّ وجل " أنا عند حسن ظن عبدي بي فليظن بي ما شاء "	
- أفكر جيداً قبل أي عمل أقوم به	

المعِين لك على النجاح (المطالعة)

قواعد اللعبة:

هناك ملايين من الناس الذين تراودهم في كل لحظة فكرة بدء أعمالهم الخاصة أو افتتاح مشروعات جديدة. ولكن من ينجح منهم في بدء عمل جديد لا يتجاوز ١٠٪. ويفشل نصف هؤلاء المبتدئين خلال أربع ساعات من بدء النشاط. بسبب قلة رأس المال وغياب التمويل أو ضعف التخطيط. أو تراكم الديون. العمل الحر صعب. فإذا ما اخترت طريق الحرية في العمل والإبداع في إدارة أمورك. فكن على استعداد للمواجهة. وأولى قواعد الاستعداد هي أن تلمّ بقواعد اللعبة وهذه بعضها:

أولاً: طريق الإنسان الجاد. لا يمكن أن يكون مجاحاً دائماً أو فشلاً دائماً.

ثانياً: مثلما يتولد النجاح من الفشل. يمكن أن يتولد الفشل من النجاح.

ثالثاً: أهم ما يجب أن يتمتع به الإنسان المبادر هو الشجاعة والمخاطرة. لكن المخاطرة غير المقامرة. فالأولى تقوم على العمل الشاق وانتهاز الفرص. وتقوم الثانية على الحظ والمصادفة.

رابعاً: تأتي أفضل النصائح في عالم الأعمال من الممارسين.

خامساً: النجاح في عالم الأعمال ليس سهلاً وليس مستحيلاً. فالسهولة والصعوبة أمور نسبية تتوقف بدرجة كبيرة على إرادتنا.

سادساً: يمكن لكل إنسان أن ينجح في العمل الحر. بشرط ألا يتراجع. وأن يتعلم من أخطائه وأخطاء الآخرين.

سابعاً: يتمتع الإنسان الناجح بإرادة قوية للنجاح وطاقته كبيرة للعمل. ويمتلك دافعاً ذاتياً للتميز. وهو يزدهر ويتألق في مواجهة التحديات.

ثامناً: يزيد الإنسان الرائد فرص مجاحه عن طريق اختيار الأفكار الجديدة.

تاسعاً: الإنسان المبادر يحدّد الوقت اللازم للانتهاء من كل عمل بدقة. فإذا كان وقتنا إضافياً فإنه يملؤه بمهام وواجبات جديدة.

عقلية الإنسان الناجح:

يتمتع الإنسان الناجح الحقيقي بعقلية الفارس النبيل. فهو لا يندب حظه. ولا يقف على الأطلال باكياً وشاكياً. ولا يعترف بقول: "لو أن. ولو لا أن..". فهو يركّز على الحلول. لا على المشاكل. ولأنه يرى في كل تغيير فرصة سانحة ومؤاتية.

استخلص العبر منها طالعكم

لكي تنمّي حاسة الاستشعار (المطالعة)

لكي تنمّي حاسة الإستشعار:

أولاً: استشعر الجوع وإن لم تكن جائعاً:
فالفقر حافز قوي للنجاح. ولكنه ليس شرطاً أكيداً له. فالكثير من الأغنياء لم يكونوا جوعى للرغيف عندما بنوا مؤسساتهم. ولكنهم كانوا يتضورون جوعاً للنجاح.

ثانياً: فكر كرجل فضولي:
استغل فضولك لشحذ خيالك. ثم اندفع للتنفيذ. فأحلام اليقظة لن توصلك إلا لمزيد من الأحلام.

ثالثاً: وسع دائرة رؤيتك:
اخرج من غرفتك. واكتشف العالم من حولك. و تجاوز في فضولك حدود صناعتك. فلا يمكنك التخيل والإحساس بالجوع للنجاح وأنت محبوس بين أربعة جدران.

رابعاً: كن مستعداً:
فالناس يقدّمون لك ولغيرك نبعاً لا ينضب من الأفكار. وبالجمان. وتعلّم أن ترى الفرص ببصيرتك. فرؤية الفرص تزيد التركيز الذهني. وتسمح بطرق المزيد من الأبواب.

مبتدئ بجمالها ومبتدئ تراثها



نصائح في اختيار النشاط للمطالعة

مهما كان النشاط الذي تختاره، تأكد من أنك حُبَّ القيام به، وأن الآخرين على استعداد لدفع ثمن له. وهذه بعض النصائح الخاصة باختيار النشاط المناسب:

أولاً: حوّل هوايتك إلى عمل:

إذا كنت تهوى الصيد، افتح محلاً لأدواته، وحوّل حبك للحلوى إلى حبّ لصناعة الحلوى. عندما تضع نفسك مكان الزبون، فإنك تزيد من فرص نجاحك كرجل أعمال.

ثانياً: حاول توفير ما كنت تحتاجه ولا تجده:

إحدى أشهر شركات طبع الأفلام في أوزبكستان بدأها صاحبها عندما لم يجد محلاً لطبع أفلامه هناك. واليوم تساوي شركته ما يقرب من ١٠٠ مليون دولار.

ثالثاً: ابحث عن مشكلة تم حلها:

اسأل كل من حولك عن المشاكل اليومية التي تواجههم، فقد يشيرون عليك بأفكار جديدة.

رابعاً: ابدأ تقليعة جديدة:

نتائج هذه المغامرة لا تعترف بالحلول الوسط، فإما أن تنجح نجاحاً باهراً أو تحقق فشلاً ذريعاً.

خامساً: قدم عملاً مفيداً:

فمنتجات المحافظة على الصحة، مثلاً، تتيح لك فرصة رائعة لخدمة الناس.

سادساً: ابدأ من حيث انتهى الآخرون:

صغر الحجم ميزة: لأنه يجعلنا أكثر مرونة من الشركات العملاقة. وأقرب إلى العمل. استغل هذه المزايا وطور أعمالاً بدأها غيرك.

سابعاً: ابحث عن الأسواق الصغيرة:

ابدأ في الأسواق البكر التي لم يلتفت إليها الكبار، ولا تنس أن هؤلاء الكبار بدأوا صغاراً.

ثامناً: اجمع بين الفن والعمل:

وظف فنك لخدمة عمك. فالأعمال العملاقة هي التي يتزواج فيها كل من الفن والعلم والهواية.

الاستثمار في شروط النجاح يبدأ بالعلم

ملخص حياة الشهيد المطهري (المطالعة)

بسم الله الرحمن الرحيم



لقد كان الأستاذ المطهري أستاذ القلم والبيان معاً. وكان أسوة في العلم والمعرفة. الجهاد بالقلم والبيان. حراسة ثغور الحق والحقيقة. التهجّد والعبادة في غامر الظلام. العزّة والمناعة في الطبع. التواضع. الأناقة والإلفة. حفظ حرمة الأكابر والعلماء. وأخيراً كان أسوة في قلة الكلام واختيار أحسنه...

الأستاذ المطهري هو أحد أبرز الشخصيات العلمية والثقافية التي حازت على نجاح باهر في شتى المجالات. حيث تمكّن من إيجاد الوحدة المطلوبة بين الحوزة والجامعة. وقطع الأيدي الخبيثة وأزال الأفكار المسمومة بسيف العلم والدين البتار. وأثبت جدارته بعظمة شخصيته العلمية وصلابته في التأثير في جميع مخاطبيه باستعمال منهج حديث بكل جد وإخلاص.. لقد قال فيه العلماء أجمل وأروع ما قيل:

الإمام الخميني (قده) يحدثنا عن الشهيد:

"لقد قلّ نظير المرحوم المطهري في إدراكه لمعارف الإسلام وفنونه المختلفة... لقد كان المطهري ليس له نظير في طهارة الروح وقوة الإيمان وقدرة البيان... لقد اجتمعت في المطهري جميع الخصال الحميدة.."

السيد القائد يحدثنا عن الشهيد المطهري:

"لقد كان المطهري بحق أحد أعمدة البناء الفكري للنظام الإسلامي... وليس لأحد من مفكري عصرنا ما للأستاذ المطهري من آثار علمية..."

آراء مختلفة في الشهيد:

"لو كان الشهيد المطهري حياً لكان مفتاحاً لتمكّننا من تأسيس أكبر جامعة في تاريخ الإسلام... لقد كان المرحوم الأستاذ المطهري يدرك مقدار عشر سنوات من المستقبل قبل أن ندركها جميعاً."

دور أهل الشهيد في سيرته:

يقول الشهيد المطهري: "أهدي هذا النجاح المتواضع إلى والدي الذي إهتديت الصراط المستقيم بإيمانه وتقواه واستقامته"

علاقته بأهل البيت (عليهم السلام)

إن العوامل التي لعبت الدور الأساسي في خلود الشهيد هو إهتمامه بالحالات المعنوية وطهارة روحه وحبه الخالص لأهل البيت (عليهم السلام).

النظم في الأمور:

تقول زوجته لقد كان الأستاذ الشهيد منظمًا لوقته تنظيمًا عجيبيًا بحيث كان يقضي جميع أفعاله اليومية والليلية وفق البرنامج وكان الله تعالى قد جعل له البركة في وقته..

العزم والجِد:

إحدى الخصائص التي إمتاز بها كونه صلباً في ذات الله وفيما يرتبط بالإسلام..

جامعيته للعلوم:

هي التي مكنته من الكتابة في المعارف الإسلامية بشئى مجالاتها الأدبية والثقافية..

إستقلاله الفكري:

لقد بقي ذكر الإستاذ المطهري خالداً على ألسن الطلاب الجامعيين بسبب تلك الجهود التي بذلها في كسب المعارف الجوزية. فقد سئل الشهيد إلى متى تقرأ وتطالع وتشتغل بالتحقيق؟؟ فقال: إلى حين الموت.

شهامته وشجاعته:

تعتبر الشجاعة علامة الرجولة - بل تُعدّ في كثير من الموارد - السر في النجاح.. فإن من يمتاز بالشجاعة يقدم بعد أخذ الهدف بعين الإعتبار ودراسة جميع جوانبه. وهذا الفرق بين الشجاعة والتهور..

الظفر والنجاح:

يقول الشهيد المطهري: "إن الظفر والنجاح هما معشوقا جميع البشر."

تعامله مع الغير:

لقد كان الإستاذ المطهري لا يأبى الإعتراف بإيجابيات المذاهب المنحرفة. وهذا من أحد الأسباب التي جعلت لمؤلفاته وقفاً في نفوس حتى المخالفين. يمتاز الشهيد بتواضعه تجاه الشخصيات العلمية الفلسفية الكثيرة.

الشهيد الأستاذ:

دُعِيَ الأستاذ ذات مرة للخطابة، فقال بصراحة وتواضع: ليس لي إستعداد كافٍ لهذه الخطابة، فإني أطلع قبل كل خطاب ٢٠ ساعة على الأقل. لقد كان يتسم نهجه بالوضوح، والبيان السهل والسلس. لقد كان الشهيد متكلماً، فيلسوفاً، عارفاً، مفسراً، محدثاً، وفقهياً... فهو عندما يفسر القرآن كأنما يكون أخذاً بجميع القرآن. لقد كان معلماً طوال حياته وما يميّزه عن غيره انفتاح ذهنه سياسياً وإجتماعياً...

ملاحظة:

للمزيد من المعلومات يمكنك العودة إلى كتاب
"رمز نجاح الشهيد مطهري"

استخلاص من إشارات الشهيد مطهري

مادّة علميّة الفشل عن النجاح

مسابقة في ملخص حياة الشهيد المطهري

١ - الشهيد المطهري كان الأسوة الحسنة في الكثير من الأمور عددها:

-
-
-

٢ - ماذا أوجد الشهيد المطهري بين الحوزة والجامعة؟؟

.....

٣ - من القائل بحقه؟؟

- ☞ لقد إجتمعت في المطهري جميع الخصال الحميدة .. "....."
- ☞ لو كان الشهيد المطهري حياً لكان مفتاحاً لخزائن الثقافة الإسلامية . "....."

٤ - لقد أهدى الشهيد المطهري الجهد الذي بذله طوال حياته لـ:

- ☞ والدته
- ☞ والده
- ☞ الإمام الخميني (قده)
- ☞ السيد القائد (حفظه الله)

٥ - من العوامل التي لعبت الدور الأساسي في خلود الشهيد المطهري:

-
-
-

٦ - أكمل ما قاله الأستاذ الشهيد عن النجاح:

" إن الظفر والنجاح هما

٧ - عندما دعي الشهيد ذات مرة للخطابة إعتذر وقال:

" ليس لي إستعداد كافي لهذه الخطابة . فإني أطالع قبل كل خطابة

- ☞ ١٠ ساعات على الأقل
- ☞ ١٥ ساعة على الأقل
- ☞ ٢٠ ساعة على الأقل



استمارة التقييم

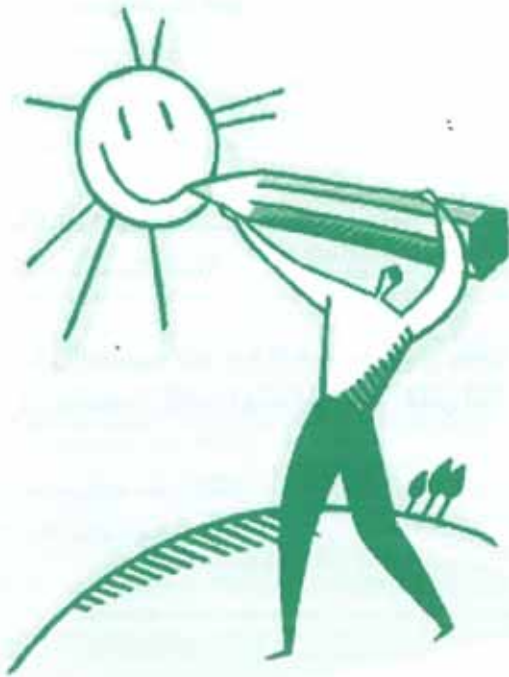
١ - ما هي الفقرة التي أعجبتك كثيراً هذا اليوم؟

٢ - أي لعبة أحببتها ووجدتها ممتعة ومفيدة؟

٣ - أي فقرة شعرت أنك لم تستفد منها كثيراً؟

٤ - ألدك إقتراحات لتحسين الورشة؟

٥ - كلمة أخيرة؟



سلسلة الورش التربوية

كشافة ومرشدات

١- الحب في الله والبغض في الله

٢- وقتي من ذهب

٣- الصلاة

٤- كيف أحمي وطني

٥- هل أنت قوي الشخصية

٦- أعرف عدوك

٧- رضاها واجبي

٨- الوفاء للقائد

٩- كيف أختار صديقي

١٠- أتطوع لخدمة المجتمع

١١- ماذا علمني الفشل عن النجاح

١٢- قدرتنا في الحياة

١٣- أقوم بواجبي الاجتماعي

١٤- البلوغ مسؤولية

١٥- اللباس الشرعي



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

AL-Mahdi Scouts